



Manual

da
FAMÍLIA
2023



© Copyrights 26/01/2023 Rabbit Patnership. Todos os direitos reservados.
Imagem ilustrativa adquirida em 26/01/2023, no Freepik

APRESENTAÇÃO

- **DADOS DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO**

Nome: Colégio Impacto

Entidade Mantenedora: Instituto De Educação Marques de Leão Ltda

CNPJ: 03628259/0001-70

Endereço: Rua Ramiro Castro, 63, Centro, Ilhéus-BA

Telefone / Whatsapp : (73) 3634-7064

E-mail: colégio_impacto@hotmail.com

Etapa Modalidade: Educação Infantil, Ensino fundamental do 1° ao 9° ano e Ensino Médio

Turnos: Matutino e atividades em contraturno

- **MISSÃO:**

Promover uma educação de qualidade, formando cidadãos críticos, competitivos, humanizados e transformadores de sua vida e da realidade que os cerca.

- **VISÃO:**

Despontar como um colégio de referência em Ilhéus, numa crescente perspectiva de conquistar mais alunos nos diversos segmentos de ensino ofertados, na busca da efetivação de uma identidade inovadora.

- **VALORES:**

Ética - integridade e honestidade como fundamento de ação;

Autonomia – na consolidação de bases para assegurar a continuidade de todo percurso da vida escolar e social do aluno;

Tradição – valorizando a cultura da escola e da região.

• **METAS:**

- Proporcionar 100% do conhecimento científico e tecnológico aos educandos no decorrer do ano letivo envolvendo os aspectos biopsicossociais até 2023.
- Promover o aprimoramento de metodologias ativas de ensino e avaliação até 2023.
- Promover para 100% dos educadores estudos, oficinas e cursos sobre a Prática Pedagógica até 2023.
- Ampliar para 100% ações que valorizem a autoestima do aluno até 2023.
- Investir 100% na qualidade da educação básica durante o ano letivo de forma interdisciplinar e contextualizada.
- Promover ações que estimule a participação de no mínimo 95% das famílias no compromisso de colaborar na formação integral de seus filhos, compartilhando com os princípios educacionais do nosso Colégio até o ano de 2024;
- Utilização de 100% dos laboratórios existentes na instituição, de maneira multidisciplinar e integralizada: informática, química, biblioteca, sala de leitura, multifuncional.
- Ampliação da educação bilíngue para 100% no ano de 2024 no Ensino Infantil e Fundamental.
- Ampliar o acervo bibliográfico em até 100% até 2025.

“A Benção vem de cima e flui para baixo. Ela vem para nós a partir de alguém que está acima de nós. Primeiro, são os nossos pais.”

Bert Hellinger

SUMÁRIO

1. ESTRUTURA ADMINISTRATIVA-PEDAGÓGICA.....	6
2. PROPOSTA PEDAGÓGICA	8
3. METODOLOGIA	8
4. PLANEJAMENTO 2023.....	10
5. SISTEMA DE AVALIAÇÃO SEMESTRAL	12
6. SEGUNDA CHAMADA	14
7. DIREITOS E DEVERES	14
8. FUNDAMENTO	17
9. ATENDIMENTO NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA.....	17
10. PROJETO.....	17
11. INFORMAÇÕES FINANCEIRAS.....	19
12. APLICATIVO DE COMUNICAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA	20
13. CALENDÁRIO	21
14. REFERÊNCIA	22

TEMA 2023:**“ILHÉUS: PASSADO, PRESENTE E FUTURO.”****1. ESTRUTURA ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICA :**

Conheça de perto cada um dos componentes da equipe que compõe o Colégio Impacto e saiba a quem recorrer para tirar dúvidas, buscar orientações e resolver seus pequenos problemas do dia-a-dia.

Direção/Administração	
Amália Aparecida	Direção Geral
Débora Diane	Diretora Pedagógica
César Campos	Assistente Administrativo
Erika Campos	Secretaria Financeira
Maria Lúcia e Maria Conceição	Secretaria Pedagógica
Maiana	Secretaria Financeira
Alisson, Luis e Marilene	Servente

Pedagógico:	
Janaína Pereira	Coordenação Fund II e Médio
Maíza Reis	Coordenação Educação infantil e Fund I
Carina Mendonça	Orientação Educacional
Quênia Gusmão	Auxiliar pedagógica da educação infantil e fund. I
Diana	Auxiliar de disciplina

Corpo Docente – Fundamental I	
Larissa	Grupo 04
Mariana	Grupo 05
Elikleide Oliveira	1º ano
Aline Daiane	2º ano
Raquel Adriane	3º ano
Sílvia Ribeiro	4º ano
Maria Divani	5º ano

Rafael Gomes	Capoeira
Evandro	Música
Miguel	Futsal
Gil Rufino	Teatro
Érica	Dança

Equipe de Educação Física

Miguel Neto	Futsal
Milena Costa	Futsal

Corpo Docente – Fundamental II e Médio

André Tavares	História
Cézar Rodrigues	Química
Cristiane Martins	Matemática e Geometria
Nília	Português
Camila	História
Flávia Conceição	Literatura e Espanhol
Vitor Moreira	Artes
Melina	Inglês
Cledson Quinto	Empreendedorismo
Rafael Gomes	Artes
Wedson	Ciências
Jamine Souza	Produção Textual
Gilvan Rufino	História
Sara Vanesca	Filosofia e Sociologia
Geane Maia	Física
Márcio	Matemática
Mary Bahiano	Matemática
Evandro	Educação Religiosa
Meire Jaqueline	Língua Portuguesa
Milena Costa	Educação Física
Elaine	Biologia
Patrícia	Geografia
Leandro	Geografia
Iuri Pereira	Inglês

2. Proposta Pedagógica:

A proposta pedagógica adotada pelo Colégio Impacto conveniado ao Sistema de Ensino FTD está fundamentada nos princípios da concepção construtivista/ sociointeracionista, tendo em vista a educação comprometida com a cidadania, seguindo o Documento Curricular Referencial da Bahia – DCRB/2022, da Educação infantil ao Ensino médio.

A teoria construtivista/sociointeracionista considera que o conhecimento é construído pelo indivíduo, em um processo contínuo e dinâmico, ao longo de sua história de vida, na interação com o meio em que vive e as pessoas com as quais convive na família, na escola e na comunidade.

A nossa escola em 2022, implantou o Programa Bilíngue, que será ampliado no ano de 2023 para mais turmas. Muitos estudos mostram que o bilinguismo ajuda na plasticidade neuronal, na empregabilidade, no respeito às diversas culturas e na sociabilidade, além de melhorar a autoestima.

O Programa Bilíngue será da Edify Education, baseada nos princípios pedagógicos: autonomia, personalização, paixão por aprender, engajamento, interações significativas e sensação de progresso. As aulas serão no mesmo turno que as crianças e adolescentes já estudam, uma carga horária estendida, na qual os alunos terão a vivência do inglês diariamente com Projetos interdisciplinares contemplando as diversas disciplinas, tais como: ciências, geografia, matemática, artes, história, dentre outras. Serão aulas “em inglês” e não “de inglês”.

Na nossa escola, o sujeito é visto como um ser que age sobre os objetos de conhecimento em seu meio, é influenciado por eles e interage socialmente, ao mesmo tempo que interioriza conhecimentos a partir da ação. Todo indivíduo traz conhecimentos decorrentes de suas estruturas cognitivas, de aprendizagens e experiências vividas. A criança parte de uma posição egocêntrica e, aos poucos, vai formando seu intelecto, por meio da interação com o mundo, tornando-se cada vez mais autônoma, construindo e buscando conhecimento de acordo com seu próprio ritmo, seus interesses, suas necessidades e possibilidades. Assim, apodera-se do conhecimento e age sobre ele, pois aprender é modificar, descobrir, inventar e experimentar.

3. Metodologia:

A metodologia utilizada no Colégio Impacto tem por finalidade preparar os alunos para uma formação crítico-social. As metodologias ativas, propõem ao aluno ser protagonista da construção do conhecimento, tendo o professor como mediador do conhecimento que elabora e orienta nos desafios da aprendizagem.

Com esse método, a aula deixa de ser um momento de exposição e passa a ser um momento de interação e ações práticas.

Tipos de metodologias ativas utilizadas:

A sala de aula invertida, chamada também de flipped classroom, repensa todo o modelo tradicional de ensino em que o aluno aprende a matéria nova em sala de aula e realiza a fixação do assunto em casa por meio de exercícios e estudos. Nessa prática, o aluno irá absorver o novo assunto em aulas online gravadas e na aula presencial ou por videoconferência irá contar com o professor como apoio para tirar dúvidas e fixar o assunto.

Gamification ou gamificação, nossos professores usarão elementos do jogo em contextos educacionais. Esta metodologia visa aumentar o engajamento e a motivação dos envolvidos, capturando o interesse de continuar aprendendo e influenciando o comportamento em treinamentos. Ele opera sob a suposição de que o tipo de envolvimento que os jogadores experimentam com jogos pode ser traduzido para um contexto educacional.

Os Vídeos são uma ótima aposta para nossos alunos terem um diferencial no ensino, pelo fato da distribuição de vídeos e materiais complementares serem online. Com vídeos, os alunos têm a liberdade de estudar no tempo e da forma que for melhor para eles. Além disso, recursos audiovisuais facilitam o processo de assimilação de novos conteúdos e geram muito mais engajamento por ser uma forma de ensino bem mais dinâmica. Nosso professor focará em responder perguntas e fazer exercícios em sala de aula, otimizando seu tempo com alunos mais bem preparados e mostrar parte prática dos assuntos.

Aprendizagem entre pares ou times, a aprendizagem entre pares é um método pelo qual um aluno instrui outro aluno em relação a um determinado assunto. Essa mesma lógica pode ser usada para promover a aprendizagem entre times, onde o professor divide os alunos em pequenos grupos, com um aluno líder, responsável por ensinar os outros, e cada um contribuindo com uma peça única para o desempenho do grupo em uma tarefa.

Realização de projetos ou Solução de problemas, nestas metodologias nossos alunos adquirem conhecimento e habilidades trabalhando por um período prolongado para investigar e responder a uma pergunta ou problema envolvente e complexo.

Peer Instruction ou instrução por pares, nesta metodologia nosso professor tirará o foco da transferência de informações e promoverá a busca por conhecimento de forma autônoma. Apoiado em leituras pré-aula relacionadas ao tema proposto, faz a mediação do debate entre os alunos, propondo questões conceituais baseadas nas dificuldades da turma – o que torna as aulas direcionadas e efetivas.

4. PLANEJAMENTO 2023:

O Colégio Impacto acredita que todos fazem parte da construção para uma sociedade mais justa, solidária e inovadora. Assim, investe constantemente na Educação de qualidade, para formação de cidadãos consciente e capazes de inovar diante das necessidades sociais.

4.1 Plataforma de estudos:

Nossa escola adotou o Sistema de Ensino FTD, o sistema premium da FTD com o material atualizado conforme a BNCC e bem mais completo para todos os segmentos.

Junto com o Sistema de Ensino FTD conjugado à Plataforma lônica, teremos para o Ensino Fundamental II (6º ano ao 9º ano) e para o Ensino Médio a Plataforma tutor Mundi. Essas plataformas aumentam o engajamento dos alunos, além de proporcionar uma aprendizagem individualizada com tarefas multidisciplinares ou interdisciplinares. Elas, também, desenvolvem competências e habilidades propostas pela BNCC e preparam para a vida. Essas plataformas serão utilizadas por todos os nossos professores e estão integradas no nosso Projeto Político Pedagógico de 2023.

4.2 Recursos para as Plataformas de Estudos:

- Dispositivos eletrônicos (computador, notebook, tablet e/ou celular);
- Acesso à internet.

4.3 Estratégias de estudos de reforço:

- Aplicação de avaliação diagnóstica na primeira semana;
- **Tutor Mhond** - O reforço escolar acontece através de tutorias individuais feitas através de mensagem de texto, imagens, vídeos ou áudios. Os tutores são treinados para entender as dificuldades de aprendizagem, garantindo êxito no entendimento. Disponível 24 horas por dia, 7 dias por semana. – para alunos do fundamental II e Médio (Plataforma vinculada à compra do Kit de Material Didático 2023).

4.4 Educação Física:

FUNDAMENTAL I:

- Oficinas no mesmo turno

FUNDAMENTAL II e ENSINO MÉDIO:

- Futsal Masculino e feminino
- Funcional

- Modalidades escolhidas pelo aluno em votação.

4.5 Conta Gmail:

O aluno deverá ter acesso a uma conta de e-mail GMAIL, no nome dos pais/ou responsável, afim de realizar as avaliações via formulário Google, se necessário.

4.6 Oficinas:

Os componentes curriculares dos estudos de Arte e Educação Física, que serão trabalhadas pelo Colégio Impacto na Educação Infantil e Fundamental I serão:

- Música;
- Futsal;
- Dança;
- Teatro;
- Capoeira;
- Artesanato.

Nessas aulas, são utilizadas diferentes linguagens de modo que os educandos possam ampliar seu conhecimento de mundo, refletir sobre os saberes e os valores, através da análise da compreensão verbal, musical e corporal. A finalidade é atender as diferentes intenções e situações de comunicação. As aulas ocorrerão no mesm turno das aulas regulares.

4.7 Educação Física:

A equipe de educação física do Colégio Impacto atua com Iniciação ao Futsal e com treinamento funcional, com aulas lúdicas e atrativas.

Além disso, a Escola conta com equipes de Futsal que participam de competições durante o ano.

Se o aluno for selecionado a participar do projeto, os pais e/ou responsável, receberá um comunicado da Escola solicitando autorização.

O aluno deverá comparecer às aulas sempre uniformizados, passivo de advertência e impedimento de participação.

A participação do aluno em mais de uma modalidade não é obrigatória, ficando a critério dos pais ou responsáveis a modalidades que irá participar.

Além das disciplinas que fazem parte do núcleo comum, contamos com a Metodologia OPEE (Orientação Profissional, Empregabilidade e Empreendedorismo) que será usada nas disciplinas: Projeto de Vida e Educação Financeira para o Ensino Fundamental e o Projeto de Vida e Empreendedorismo para o Ensino Médio.

4.8 Projetos de vida, para a vida, com vida!

Observamos a cada dia como o nosso mundo vem passando por intensas transformações. A realidade atual nos pede uma ação educativa mobilizadora, inspiradora, que auxilie o educando a viver em uma realidade complexa, interconectada, em um mundo cada vez mais desafiador, em que fronteiras, limites, verdades e referências são questionados a toda hora. O ser humano desse novo mundo precisa ser honesto e integrado à sua realidade, mas, também, capaz de empreender com ética, proatividade e inteligência social.

A formação desse ser humano se torna motivadora quando se coloca nas mãos do educando a construção as perguntas certas e de respostas abertas, lúdica, dinâmica, utiliza com sabedoria as tecnologias e é humanizada. É exatamente dessa forma que construímos nossas intervenções. Um momento em que os alunos conversam, pesquisam, jogam, debatem, se conhecem, descobrem novas realidades e oportunidades e formam suas percepções de mundo, aprimorando habilidades socioemocionais. Tudo isso para que saiam da escola com brilho nos olhos, peito aberto, mente aberta e coração pulsando mais forte, cheios de amor pela vida.

Nossos alunos são sensibilizados a se tornarem agentes transformadores, que pegam a vida nas mãos, pois entendem que a distância entre seus sonhos e suas conquistas depende das próprias atitudes. Eles reconhecem que $1 + 1$ pode ser $= 11$, pois enxergam além. (Leo Fraiman é o autor da Metodologia OPEE).

4.11 Horários:

- O portão de acesso à escola estará aberto a partir das 7h.
- Estabelecimento de horários de entrada diferenciados para as turmas:
 - Grupo 04 e 05 e Ensino Fundamental I (1o ao 5o ano) - 07h10min;
 - Ensino Fundamental II - (6o ano ao 9o ano) - 07h;
 - Ensino Médio (1ª à 3ª série) - 07h;
- Estabelecimento de horários de saída diferenciados para as turmas:
 - Grupo 04 e 05 e Ensino Fundamental I - 12h;
 - Ensino Fundamental II (6o ao 9o ano) - 11h 40 min/ 12h30min
 - Ensino Médio - 12h30min (manhã);
 - Ensino Médio (3ª série) - 17h30min (segunda e quinta)
- Estabelecimento de horários de intervalo diferenciados para as turmas:
 - GRUPO 04 e 05 e Ensino Fundamental I (1o ao 5o ano) - 8h40min às 9h;
 - Ensino Fundamental II (6o ao 9o ano) e Ensino Médio - 9h40min às 10h;

5. SISTEMA DE AVALIAÇÃO SEMESTRAL:

Avaliar é um componente essencial do ato pedagógico que, junto do planejamento e da execução, compõe o tripé da ação pedagógica. Ou seja, o ato de avaliar subsidia a ação eficiente que precisa ser planejada. Sem ações pedagógicas planejadas, não há avaliação de aprendizagem. (LUCKESI, Cipriano. 2011)

Por esse ponto de vista, a prática avaliativa deve ser um processo que associe:

- Estratégias variadas, como trabalho em grupo, estudos do meio, aula invertida, auto avaliação, pesquisas, lições de casa e projetos pedagógicos;
- Instrumentos variados, como prova escrita (objetiva e(ou) dissertativa), seminários, relatórios, debates, experimentos, produções de texto e apresentações orais.

Avaliações Qualitativa (AVQ):

Instrumento avaliativo qualitativo, baseado em assiduidade, pontualidade, participação, atividades no módulo ou material didático e atividades nas plataformas digitais. (2 pontos)

Avaliação Processual (AVP) :

Instrumento avaliativo diversos, como: trabalho em grupo, seminários, debates, maquetes, relatórios (2,5 pontos);

Apresentações orais e escritas, gravação de vídeos, games, questões discursivas e objetivas, entre outras (2,5 pontos).

Avaliação Impacto (AI):

Instrumentos de avaliação semestral, contendo questões discursivas e objetivas, privilegiando a contextualização e contendo no mínimo 10 questões por componente curricular. São realizadas individualmente e obedecem a um cronograma previamente divulgado. São cobrados nesse instrumento avaliativo somente conteúdos significativos do semestre, ou seja, aqueles que são pré-requisitos para o semestre seguinte (3 pontos).

Cristalização da aprendizagem:

Ressignificando o processo de ensino aprendizagem do aluno, trazendo um novo olhar, formas e técnicas personalizadas e individualizadas que atendam as deficiências, visando seu desenvolvimento integral para superar seu resultado.

Simulado (Semestral):

Os simulados de provas é uma maneira de acompanhar o progresso e aperfeiçoar o aprendizado dos educandos, além de prepará-los para provas importantes, como o Enem. Usaremos simulados aplicados pela FTD e simulados elaborados pelos nossos professores.

Prova Final:

O aluno que não obtiver 14 (quatorze) pontos no somatório dos 02 (dois) semestres, obtendo média aritmética 7,0 (sete), fará uma prova contendo os assuntos desenvolvidos durante o ano letivo, com o objetivo de atingir a média final para sua aprovação.

Recuperação:

O aluno, nos estudos de recuperação final, após aulas de revisão, será submetido à nova mensuração da aprendizagem. Estará aprovado por componente curricular, aquele que obtiver, no mínimo, média aritmética 5,0 (cinco). (De acordo com o Contrato de Prestações de Serviço, a Recuperação Final é um serviço extra e possui uma taxa a ser paga pelo responsável).

6. SEGUNDA CHAMADA:

O aluno que não realizar as avaliações, com dia e hora marcados, solicitará segunda chamada à coordenação pedagógica, no prazo de 48 horas após a aplicação. Sendo que só poderá ser solicitado mediante a apresentação do atestado médico, luto por motivo de falecimento de parente de 1º grau ou outro motivo que será avaliado pela Direção.

A avaliação será remarcada e o aluno/ responsável informados o dia e hora em que ocorrerá. (De acordo com o Contrato de Prestações de Serviço a Serviço, a segunda chamada é um serviço extra e possui uma taxa a ser paga pelo responsável). Custo da segunda chamada: R\$45,00 (Quarenta e cinco reais), seguindo o Regimento Escolar, página 32, seção III, Art. 123).

7. DIREITOS E DEVERES DO ALUNO:

Artigo. 136 do nosso regimento Escola:

“ Constituem direitos do aluno os emanados deste Regimento, das normas de ensino e das demais disposições legais atinentes, bem como:

- I - ser informado sobre o Regimento Escolar, programas e horários;
- II - participar da programação geral da Unidade Escolar, como segmento integrante do seu caráter coletivo na construção da gestão democrática;
- III - ser respeitado em suas convicções religiosas;
- IV - ter assegurado o direito de recuperar seu baixo rendimento escolar;
- V - submeter-se à verificação do rendimento escolar;
- VI - ser ouvido em suas queixas ou reclamações;

- VII - participar das atividades escolares, sociais, cívicas e recreativas, destinadas à sua formação e promovidas pelo Estabelecimento;
- VIII - ser considerado e valorizado em sua individualidade sem comparações nem preferências, pelos diretores, professores, funcionários e colegas;
- IX - apresentar sugestões à Diretoria do Estabelecimento;
- X - representar, em termos, e por escrito, contra atos, atitudes, omissões ou deficiências de professores, diretores, funcionários e serviços do Estabelecimento;
- XI - defender-se quando acusado de qualquer falta, assistido por seu representante legal se necessário;
- XII - utilizar as instalações e dependências do Estabelecimento que lhe forem destinadas, na forma e nos horários pra isto reservados;
- XIII - ser orientado em suas dificuldades;
- XIV - receber seus trabalhos, tarefas e provas devidamente corrigidas e avaliadas em tempo hábil;
- XV - requerer, através de seu responsável, 2ª chamada, revisão de provas e recuperação, observado o previsto neste Regimento;
- XVI - tomar conhecimento, através do boletim escolar ou outro meio próprio, de notas e frequência obtidas”.

Artigo 137 do nosso Regimento Escolar:

“ Constituem deveres do aluno, além dos decorrentes das disposições legais e do preceituado especificamente neste Regimento:

- I - frequentar com assiduidade e pontualidade as aulas e demais atividades escolares, sendo estas online ou presencial, inclusive, atendendo as exigências de comprovação de presença sempre que for solicitado, inclusive abertura de câmeras nas aulas online;
- II - colaborar com a preservação do patrimônio escolar;
- III - respeitar a propriedade alheia, como princípio de responsabilidade individual e coletiva;
- IV - atender à convocação da Direção e dos Professores;
- V - indenizar os danos a que der causa aos servidores da Unidade Escolar, aos colegas ou ao patrimônio;
- VI - zelar pelo nome do Estabelecimento e prestigiar as iniciativas do mesmo, como prática da solidariedade;
- VII - portar-se com dignidade dentro e fora do Estabelecimento, respeitando a farda que veste;
- VIII - tratar com urbanismo, respeitando as normas de convivência, os diretores, professores, autoridades de ensino, funcionários e colegas;
- IX - apresentar-se no Estabelecimento devidamente uniformizado e quando solicitado, com documentos de identificação;
- X - respeitar as normas disciplinares do Estabelecimento, dentro e fora dele;
- XI - apresentar solicitação por escrito e assinada pelo responsável para fins de saída antecipada;
- XII - comunicar à Diretoria o seu afastamento temporário, por motivo de doença ou outros;

XIII - cumprir, com rigorosa exatidão, as determinações da diretoria, dos professores e funcionários;

XIV - observar, fielmente, os preceitos de higiene pessoal bem como velar pela limpeza e conservação das instalações, dependências, material e móveis do Estabelecimento;

XV - abster-se de atos que perturbem a ordem, ofendam os bons costumes ou importem em desacato às leis, às autoridades escolares ou aos professores, funcionários e outros alunos;

XVI- comparecer às solenidades e festividades cívicas e sociais promovidas pelo Estabelecimento;

XVII - agir com probidade, na execução dos trabalhos e provas escolares;

XVIII - através do pai ou responsável, pagar, com pontualidade, a anuidade, suas prestações e demais encargos ou taxas escolares, decorrentes do contrato de prestação de serviços que se firma automaticamente com a matrícula;

XIX - acessar e utilizar todas as plataformas digitais selecionadas pela escola para dar continuidade às atividades pedagógicas de maneira remota, sendo elas: Google Forms®, Tutor Mundi, Estuda.com®, Sou Iônica® e a Plataforma MHUND® ;

XX - Utilizar seu nome como identificação no e-mail de acesso as aulas ao vivo online, se houver;

XIX - obedecer aos dispositivos deste Regimento.

Art. 138. É vedado ao aluno:

I - promover, sem autorização do Diretor, sorteios, coletas ou subscrições, usando, para tais fins, o nome do Estabelecimento;

II - distribuir no recinto do Estabelecimento quaisquer boletins ou impressos sem autorização da Direção;

III - ocupar-se durante as aulas de assuntos a elas estranhos;

IV - fomentar ou participar de faltas coletivas às aulas ou manifestações de agravos ao corpo técnico-pedagógico, administrativo, docente, discente, ou autoridade, no recinto escolar;

V - ausentar-se da sala de aula sem permissão do professor e do Estabelecimento sem autorização da Direção.

VI - Fumar nas dependências da Escola;

VII - Namorar nas dependências da Escola;

VIII - Comercializar qualquer tipo de produto na Escola (lanches ou merendas, roupas etc.);

IX - Alterar, rasurar ou suprimir anotações nos documentos escolares;

X - Frequentar bares ou botequins uniformizado;

XI - Compartilhamento das aulas nas redes sociais pessoais;

XII - Praticar Bullying ou Cyberbullying;

XIII - Usar armas de qualquer espécie.

8. FARDAMENTO:

O uniforme é obrigatório. Para a segurança e identificação do aluno dentro e fora da instituição de ensino. Seu uso desenvolve o sentimento de pertencimento ao grupo, o que é fundamental na formação psicossocial da criança e adolescente.

Em caso de não utilização, sofrerá sanções de acordo com o Regimento Escolar.

9. ATENDIMENTO NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E SOE:

O atendimento pelo Corpo-técnico Pedagógico deverá ser realizado mediante os contatos:

- (73) 3634- 7064 - **Telefone**
- (73) 3634-7064 - **WhatsApp**
- coordimpacto01@gmail.com - **E-mail**

10. PROJETO – ILHÉUS: PASSADO, PRESENTE E FUTURO:

VISÃO GERAL:

Ilhéus, cidade com um extenso litoral, presente no estado da Bahia, na região Nordeste, foi fundada em 1536, como “Vila de São Jorge de Ilheos”, e elevada a cidade em 1881.

É conhecida por ambientar os romances de Jorge Amado, famoso escritor baiano, como Gabriela, Cravo e Canela e Terras do Sem Fim. É considerada a capital do cacau e denominada por seus habitantes como a "Princesinha do Sul". Sua economia baseia-se agricultura, turismo e indústrias. Já foi o primeiro produtor de cacau do mundo, mas, depois da enfermidade conhecida como vassoura-de-bruxa, que infestou as plantações, reduziu consideravelmente a sua produção. Conhecida também como "IOS", sigla que respeita a grafia antiga do nome da cidade, "São Jorge dos Ilheos", que é utilizada nos bilhetes de transporte aéreo.

Com 197.163 habitantes em 2022, segundo o IBGE, é o décimo município mais populoso da Bahia (após Salvador, Feira de Santana, Vitória da Conquista, Camaçari, Juazeiro, Itabuna, Lauro de Freitas, Teixeira de Freitas e Barreiras).

Possui um produto interno bruto *per capita* que ultrapassa os 42.006,08 reais. Abriga um importante polo de informática do Estado, além de ser centro regional de serviços junto com Itabuna. Sedia o Aeroporto Jorge Amado, e é portão de entrada para destinos muito procurados, como Itacaré, Canavieiras, Ilha de Comandatuba, Itabuna e a própria cidade de Ilhéus.

OBJETIVO GERAL:

Reforçar o compromisso cidadão do jovem, resgatando o conjunto de ideias, sentimentos e percepções que possui do seu lugar de pertencimento e onde vivencia suas experiências. Buscando aproximação entre a visão crítica e percepção humanista.

Possibilita refletir e buscar alternativas para interagir e transformar o entorno, com práticas capazes de serem contextualizadas nos diferentes territórios de identidade do nosso estado e cidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhecer e vivenciar aspectos literários, históricos e culturais da Cidade de Ilhéus;
- Reunir atividades de artes plásticas realizadas pelos alunos do Fundamental e Ensino Médio, feitas a partir de tema para expor;
- Conhecer importância histórica e os acontecimentos mais relevantes da cidade nos três tempos (passado, presente e futuro);
- Apresentar trabalhos envolvendo a arte, música, cênica e dança, interdisciplinarmente, podendo ser visto e apreciado por toda escola e comunidade.

METODOLOGIAS:

As práticas pedagógicas nesse contexto são por essência interativas, dialogadas, privilegiando o questionamento, investigação com coletas de dados e intervenção, partido do global, tendo em vista Ilhéus.

Por meio de aulas interativas, pesquisas extraclasse, em sites da internet e nos livros.

- Visita aos museus e casarões históricos;
- Definir os autores e textos que farão parte da dramatização.
- Roda de conversa com personalidades da região;
- Os estudantes poderão homenagear personagens da cidade, através de apresentações de dança, teatro, de música e roda de capoeira, etc.
- Promover oficinas;
- Exposição fotográfica;
- Trabalho final escrito, redigindo as informações aprendidas, dentro das normas da ABNT, encadernado, que ficará catalogado na Biblioteca do Colégio Impacto.

CRONOGRAMA:

O tema/conteúdo será trabalhado durante o ano letivo. Sendo iniciado no dia 01/03/2023 e a culminância nos dias 14, 15 e 16 de setembro.

As atividades acontecerão em um espaço específico, com características da temática da série/ano, onde ocorrerão apresentações de música, envolvendo toda comunidade escolar.

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado durante todo o processo de desenvolvimento, seguindo critérios estabelecidos os da metodologia pedagógica da instituição.

CUSTO:

O custo do evento Modernismo Sempre será no valor de R\$150,00 (Cento e cinquenta reais) e poderá ser dividido em 3x no carnê a partir de julho/2023).

11. INFORMAÇÕES FINANCEIRAS ADMINISTRATIVO:

A fim de tirarmos algumas dúvidas, segue o informativo administrativo financeiro:

- De acordo com o Comunicado da Febraban 014/2015, todas as instituições deverão registrar todos os boletos bancários a partir de 2017. Deste modo, o Colégio comunica que nossos boletos **SÓ PODERÃO SER PAGOS** em qualquer Agência Bancária ou Correspondente, nas Lotéricas e Correios. **FECHAMOS A NOSSA TESOOURARIA** e nenhum funcionário poderá receber qualquer tipo de pagamento, a não ser taxas de eventos.
- Pedimos, desta forma, que tenham **GRANDE ATENÇÃO NA DATA DE VENCIMENTO DOS CARNÊS**, pois não poderemos alterar a data de vencimento após o boleto estar vencido e o responsável, que tenha algum desconto, perderá seu benefício.

O Colégio Impacto, em constante busca por excelência nos serviços oferecidos, informa que, para melhor atender as famílias, firmou uma parceria com a Kedu, empresa especializada na gestão de recebíveis.

A kedu oferece diversas soluções financeiras e multicanais de atendimento à comunidade escolar. Dentre os serviços oferecidos pela kedu, destacamos: plataforma digital para acessar as mensalidades, emissão de carnês, envio de boletos de forma digital, disponibilização de 2ª via de forma física e digital, ações de lembretes de vencimento e acompanhamento do pagamento das parcelas da anuidade, além de oferecer diversas opções de negociação em situações de inadimplência.

Sendo assim, esta parceria funcionará como um elo entre a escola, pais, mães e responsáveis financeiros, realizando, a partir do mês de março/2023, o gerenciamento de recebíveis e a cobrança das parcelas da anuidade escolar.

Durante o mês de fevereiro, iniciaremos juntamente com a kedu ações de boas-vindas para que você saiba mais sobre os serviços que serão oferecidos. Iniciaremos com o contato kedu, via telefone, com os responsáveis financeiros para apresentar a empresa e seus canais de atendimento, bem como realizar atualização de dados cadastrais, para que não haja dificuldades de comunicação e acesso entre as partes.

Acreditamos que esta parceria tornará ainda mais próxima a relação entre a escola e família, contribuindo com a solução de assuntos financeiros das nossas famílias junto à nossa escola.

Desta forma, ficamos à disposição para maiores esclarecimentos e convidamos todos a conhecer a Kedu – Inteligência Financeira na Educação.

Observação: Consulte o Calendário Escolar para as seguintes informações:

- Início e término do semestre;
- Avaliação de aprendizagem por semestre;
- Plantão Pedagógico;
- Datas de atividades e eventos.

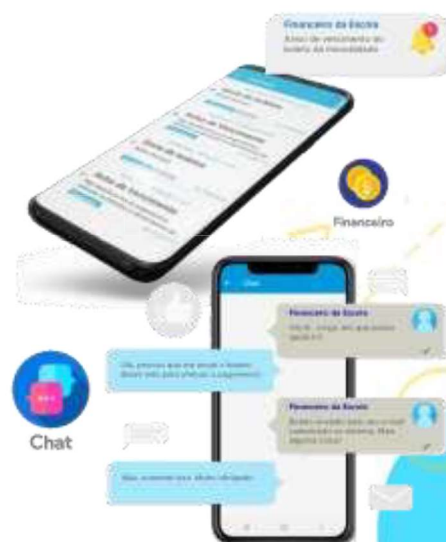
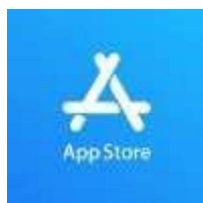
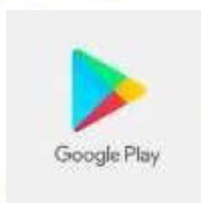
12. APLICATIVO DE COMUNICAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA :

O Colégio Impacto, a fim de estreitar a relação entre família e escola, possui aplicativo para celular PROFESSUS+. Nele, a comunicação entre escola, pais e alunos ficará muito mais fácil e prática. Nosso aplicativo é de fácil instalação e manuseio, além de ser aceito tanto em smartphones com sistema operacional Android, quanto iOS. Com propósito de seguirmos nossa linha pedagógica, sendo escola sustentável, nossos avisos e boletins serão enviados somente pelo aplicativo.

O aplicativo é um canal direto com a escola onde o objetivo é facilitar o acesso das informações relacionadas aos alunos por parte de seus responsáveis, disponibilizando conteúdos em tempo real e de forma individual.

O novo app possui as seguintes características:

- Push notificações de novos conteúdos;
- Chat;
- Exibição de mensagens dos seguintes tipos:
Comunicado/Aviso, Ocorrência, Presença, Agenda, Financeiro e Boletim



CALENDÁRIO ESCOLAR 2023 -



JANEIRO						
S	SE	TE	QU	QU	SE	SÁ DO
52						1
1	2	3	4	5	6	7 8
2	9	10	11	12	13	14 15
3	16	17	18	19	20	21 22
4	23	24	25	26	27	28 29
5	30	31				

FEVEREIRO						
S	SE	TE	QU	QU	SE	SÁ DO
5			1	2	3	4 5
6	6	7	8	9	10	11 12
7	13	14	15	16	17	18 19
8				3	24	25 26
9	27	28				

MARÇO						
S	SE	TE	QU	QU	SE	SÁ DO
9			1	2	3	4 5
10	6	7	8	9	10	11 12
11	13	14	15	16	17	18 19
12	20	21	22	23	24	25 26
13	27	28	29	30	31	

ABRIL						
S	SE	TE	QU	QU	SE	SÁ DO
13						1 2
14	3	4	5			8 9
15	10	11	12	13	14	15 16
16	17	18	19	20	21	22 23
17	24	25	26	27	28	29 30

30 a 04/02 – Jornada Pedagógica		06 – Início das aulas 10 – Reunião de pais 20 a 22 – Recesso 25 – Sábado letivo	Dias Letivos 15	11 e 25 – Sábado letivo	Dias Letivos 25	07 – Semana Santa 01, 15 e 29 – Sábado letivo 21 – Tiradentes 15 – Planejamento /C.C.	Dias Letivos 20
---------------------------------	--	--	--------------------	-------------------------	--------------------	--	--------------------

MAIO						
S	SE	TE	QU	QU	SE	SÁ DO
18	F	2	3	4	5	6 7
19	8	9	10	11	12	13 14
20	15	16	17	18	19	20 21
21	22	23	24	25	26	27 28
22	29	30	31			

JUNHO						
S	SE	TE	QU	QU	SE	SÁ DO
22			1	2	3	4
23	5	6	7			11
24	12	13	14	15	16	17 18
25	19	20	21			
26						

JULHO						
S	SE	TE	QU	QU	SE	SÁ DO
26						
27						
28	10	11	12	13	14	15 16
29	17	18	19	20	21	22 23
30	24	25	26	27	28	29 30
31	31					

AGOSTO						
S	SE	TE	QU	QU	SE	SÁ DO
31			1	2	3	4 5 6
32	7	8	9	10	11	12 13
33	14	15	16	17	18	19 20
34	21	22	23	24	25	26 27
35	28	29	30	31		

01 – Dia do trabalhador 12 a 19 – Avaliação Impacto 13 – Sábado letivo 20 – Reunião de professores	Dias Letivos 23	08 e 09 – Recesso Corpus Christi 03 e 17 – Sábado letivo 17 – Festa Cultural da Família 22 – Plantão pedagógico 22 – Início do recesso junino 03 – C.C	Dias Letivos 15	10 – Início das aulas 22 e 29 – Sábado letivo	Dias Letivos 18	12 e 14 – Intersérie 15 – N. Sra. Da Vitória 19 – Sábado letivo	Dias Letivos 24
---	--------------------	---	--------------------	--	--------------------	---	--------------------

SETEMBRO						
S	SE	TE	QU	QU	SE	SÁ DO
35					1	2 3
36	4	5	6	7	8	9 10
37	11	12	13	14	15	16 17
38	18	19	20	21	22	23 24
39	25	26	27	28	29	30

OUTUBRO						
S	SE	TE	QU	QU	SE	SÁ DO
39						1
40	2	3	4	5	6	7 8
41	9	10	11	12	13	14 15
42	16	17	18	19	20	21 22
43	23	24	25	26	27	28 29
44	30	31				

NOVEMBRO						
S	SE	TE	QU	QU	SE	SÁ DO
44			1	2	3	4 5
45	6	7	8	9	10	11 12
46	13	14	15	16	17	18 19
47	20	21	22	23	24	25 26
48	27	28	29	30	31	

DEZEMBRO						
S	SE	TE	QU	QU	SE	SÁ DO
48					1	2 3
49	4	5	6	7	8	9 10
50	11	12	13	14	15	16 17
51	18	19	20	21	22	23 24
52	25	26	27	28	29	30 31

07 –Dia da Independência 14, 15 e 16 – Mostra Educacional 02 – Planejamento / C.C.	Dias Letivos 23	09 A 17 – Avaliação Impacto 12 – N Sra. Aparecida 21 – Reunião de Professores 14 e 21 – Sábado letivo	Dias Letivos 24	02 – Finados 04 e 11 – Sábado letivo 14 – Cantata de Natal 18 – Resultado final 20 a 27 – Prova final 28 e 29 – Atividades Internas 30 – Resultado da Prova Final	Dias Letivos 14	05 a 20 – Recuperação 09 - Pré-jornada 22- Conselho de Classe Final 27 – Resultado Final	Dias letivo 00
--	--------------------	--	--------------------	---	--------------------	---	-------------------

Dias Letivos	Jan. 00	Fev. 15	Mar. 25	Abr. 20	Mai. 24	Jun. 15	Jul. 18	Ago. 24	Set. 23	Out. 24	Nov. 14	Dez. 00	Total 202
--------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	-----------

Início do Semestre	
I Semestre – 6 de fevereiro	
II Semestre – 10 de julho	
Conselho de Classe	Reunião de pais e mestres
15/04 03/06 22/12	10/02 21/06
Quantidade de dias por semestre:	
I – 98	
II – 103	

AVALIAÇÃO I SEMESTRE
12 a 19 de maio

AVALIAÇÃO II SEMESTRE
09 a 17 de outubro

Legenda:	
	Jornada Pedagógica
	Início de Unidade
	Sábado Letivo
	Avaliação Impacto
	Reunião de professores
	Prova Final
	Resultado da Prova Final
	Resultado Final
	Recuperação Final
	Eventos/Comemorações e Culminâncias de Projetos
	Resultado do Semestre
	Plantão pedagógico e Reunião de Pais e Mestre
	Conselho de classe
	Atividades Internas
	Feriado
	Recesso

• Datas de eventos poderão ser alteradas ao longo do ano.

14. REFERÊNCIAS

Regimento Escolar - em vigor

Projeto Político-Pedagógico – em vigor