



**IMPACTO**

**2024**

**MANUAL DOS  
PAIS E ALUNOS**



## APRESENTAÇÃO

- **DADOS DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO**

**Nome:** Colégio Impacto

**Entidade Mantenedora:** Instituto De Educação Marques de Leão Ltda

**CNPJ:** 03628259/0001-70

**Endereço:** Rua Ramiro Castro, 63, Centro, Ilhéus-BA

**Telefone / Whatsapp :** (73) 3634-7064

**E-mail:** colégio\_impacto@hotmail.com

**Etapa Modalidade:** Educação Infantil, Ensino fundamental do 1º ao 9º ano e Ensino Médio

**Turnos:** Matutino e atividades em contraturno

- **MISSÃO:**

Promover uma educação de qualidade, formando cidadãos críticos, competitivos, humanizados e transformadores de sua vida e da realidade que os cerca.

- **VISÃO:**

Despontar como um colégio de referência em Ilhéus, numa crescente perspectiva de conquistar mais alunos nos diversos segmentos de ensino ofertados, na busca da efetivação de uma identidade inovadora.

- **VALORES:**

**Ética** - integridade e honestidade como fundamento de ação;  
**Autonomia** – na consolidação de bases para assegurar a continuidade de todo percurso da vida escolar e social do aluno;  
**Tradição** – valorizando a cultura da escola e da região.

- **METAS:**

- Proporcionar 100% do conhecimento científico e tecnológico aos educandos no decorrer do ano letivo envolvendo os aspectos biopsicossociais.
- Promover o aprimoramento de metodologias ativas de ensino e avaliação no ano letivo de 2024.
- Promover para 100% dos educadores estudos, oficinas e cursos sobre a Prática Pedagógica em formação contínua.
- Ampliar para 100% ações que valorizem a autoestima do aluno no ano letivo de 2024.
- Investir 100% na qualidade da educação básica durante o ano letivo de forma interdisciplinar e contextualizada.
- Promover ações que estimule a participação de no mínimo 95% das famílias no compromisso de colaborar na formação integral de seus filhos, compartilhando com os princípios educacionais do nosso Colégio até o ano de 2024;
- Utilização de 100% dos laboratórios existentes na instituição, de maneira multidisciplinar e integralizada: informática, química e anatomia, biblioteca, sala de leitura, multifuncional.
- Ampliar o acervo bibliográfico em até 100% até 2025.

## CARTA À FAMÍLIA

É com grande alegria e satisfação que damos as boas-vindas a todos vocês! Eis aqui o Manual da Família da nossa escola, a qual é mais do que um lugar de aprendizado; é uma comunidade unida por valores, diversidade e o compromisso com o crescimento coletivo.

Ao folhear estas páginas, convido cada um a mergulhar na riqueza de nossa jornada educacional. Nossa missão é proporcionar um ambiente inclusivo, onde cada aluno e cada família se sintam valorizados e apoiados em seu desenvolvimento.

Este manual é uma ferramenta valiosa para entender melhor o funcionamento da escola, suas políticas e práticas. Além disso, reflete a importância da parceria entre a escola e as famílias na construção de uma educação significativa e inspiradora para nossos alunos.

Juntos, moldamos o presente e projetamos o futuro de nossos estudantes. Agradecemos a todos os pais, responsáveis e membros da comunidade por sua dedicação e apoio contínuos. Que esta seja uma jornada educacional rumo ao conhecimento.

Certos de que teremos um ano letivo abençoado, cheio de descobertas, deixamos nosso abraço!

A Direção

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO .....	2
• DADOS DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO.....	2
• MISSÃO:.....	2
• VISÃO:.....	2
• VALORES:.....	2
• METAS:.....	3
CARTA À FAMÍLIA.....	4
1. PROPOSTA PEDAGÓGICA:.....	6
2. METODOLOGIA:.....	6
3. PLANEJAMENTO 2024 .....	7
3.1 Plataformas de estudos as quais serão utilizadas:.....	7
3.2 Educação Física.....	9
3.3 Projeto Escolar 2024 .....	10
3.4 Calendário Anual .....	11
3.5 Horários.....	12
4. SISTEMA DE AVALIAÇÃO BIMESTRAL .....	12
5. ORIENTAÇÕES DISCIPLINARES .....	14
DIREITOS E DEVERES DO ALUNO.....	14
6. PLATAFORMAS DE COMUNICAÇÃO .....	16
7. SETORES ESCOLARES E COMUNICAÇÃO.....	17
REFERÊNCIAS .....	19

## 1. PROPOSTA PEDAGÓGICA:

A proposta pedagógica adotada pelo Colégio Impacto conveniado ao Sistema de Ensino FTD das séries iniciais às séries finais do Fundamental e conveniado ao Sistema de Ensino Geekie no Ensino Médio, fundamentada nos princípios da concepção sociointeracionista, tendo em vista a educação comprometida com a cidadania, seguindo o Documento Curricular Referencial da Bahia – DCRB/2022, da Educação Infantil ao Ensino Médio.

A teoria sociointeracionista considera que o conhecimento é construído pelo indivíduo, em um processo contínuo e dinâmico, ao longo de sua história de vida, na interação com o meio em que vive e as pessoas com as quais convive na família, na escola e na comunidade.

A nossa escola em 2022 implantou o Programa Bilíngue e no ano de 2024 estará presente das turmas da Educação Infantil e todo Ensino Fundamental. Muitos estudos mostram que o bilinguismo ajuda na plasticidade neuronal, na empregabilidade, no respeito às diversas culturas e na sociabilidade, além de melhorar a autoestima.

Na nossa escola, o sujeito é visto como um ser que age sobre os objetos de conhecimento em seu meio, é influenciado por eles e interage socialmente, ao mesmo tempo que interioriza conhecimentos a partir da ação. Todo indivíduo traz conhecimentos decorrentes de suas estruturas cognitivas, de aprendizagens e experiências vividas. A criança parte de uma posição egocêntrica e, aos poucos, vai formando seu intelecto, por meio da interação com o mundo, tornando-se cada vez mais autônoma, construindo e buscando conhecimento de acordo com seu próprio ritmo, seus interesses, suas necessidades e possibilidades. Assim, apodera-se do conhecimento e age sobre ele, pois aprender é modificar, descobrir, inventar e experimentar.

## 2. METODOLOGIA:

A metodologia utilizada no Colégio Impacto tem por finalidade preparar os alunos para uma formação crítico-social. As metodologias ativas, propõem ao aluno ser protagonista da construção do conhecimento, tendo o professor como mediador do conhecimento que elabora e orienta nos desafios da aprendizagem.

Com esse método, a aula deixa de ser um momento de exposição e passa a ser um momento de interação e ações práticas.

Tipos de algumas metodologias ativas que serão utilizadas em 2024:

- A **sala de aula invertida** é uma abordagem pedagógica que inverte as atividades tradicionais de ensino. Nesse modelo, os alunos acessam conteúdo antes da aula, geralmente por meio de vídeos ou leituras, permitindo que a sala de aula seja utilizada para discussões, práticas e atividades mais interativas. O professor assume um papel de facilitador, fornecendo suporte personalizado aos alunos enquanto eles aplicam o conhecimento adquirido de maneira colaborativa. Esse método busca promover a participação ativa dos estudantes, aprofundando a compreensão dos temas e estimulando o desenvolvimento de habilidades críticas.

- **Gamification ou gamificação**, nossos professores usarão elementos do jogo em contextos educacionais. Esta metodologia visa aumentar o engajamento e a motivação dos envolvidos, capturando o interesse de continuar aprendendo e influenciando o comportamento em treinamentos. Ele opera sob a suposição de que o tipo de envolvimento que os jogadores experimentam com jogos pode ser traduzido para um contexto educacional.
- A **aprendizagem entre pares** é um método educacional que envolve a colaboração ativa entre os alunos. Nesse modelo, os estudantes trabalham juntos, compartilhando conhecimentos, experiências e habilidades para atingir objetivos comuns. Essa abordagem promove a construção coletiva do conhecimento, desenvolve habilidades sociais e reconhece a diversidade de habilidades dentro do grupo. A aprendizagem entre pares pode ocorrer por meio de atividades como discussões em grupo, projetos colaborativos e resolução de problemas, proporcionando um ambiente de aprendizagem dinâmico e inclusivo.
- **Realização de projetos** ou **Solução de problemas**, nestas metodologias nossos alunos adquirem conhecimento e habilidades trabalhando por um período prolongado para investigar e responder a uma pergunta ou problema envolvente e complexo.

### 3. PLANEJAMENTO 2024

O Colégio Impacto acredita que todos fazem parte da construção para uma sociedade mais justa, solidária e inovadora. Assim, investe constantemente na Educação de qualidade, para formação de cidadãos conscientes e capazes de inovar diante das necessidades sociais.

#### 3.1 Plataformas de estudos as quais serão utilizadas:

##### FTD

Nossa escola adota o Sistema de Ensino FTD, na Educação Infantil e Ensino Fundamental. Com o material atualizado conforme a BNCC e bem completo.

Junto com o Sistema de Ensino FTD conjugado à Plataforma Iônica, teremos para o Ensino Fundamental II (6º ano ao 9º ano) a Plataforma Tutor Mundi. Essas plataformas aumentam o engajamento dos alunos, além de proporcionar uma aprendizagem individualizada com tarefas multidisciplinares ou interdisciplinares. Elas, também, desenvolvem competências e habilidades propostas pela BNCC e preparam para a vida. Essas plataformas serão utilizadas por todos os nossos professores e estão integradas no nosso Projeto Político Pedagógico de 2024.

##### GEEKIE

Com a Geekie, plataforma que se baseia em dados, a educação se torna um processo integrado e colaborativo que envolve toda comunidade escolar. Utilizando recursos interativos e personalizados, o GeekieOne proporciona uma experiência de aprendizagem engajadora, tornando o ensino mais eficaz e os resultados mais expressivos. Acreditamos que a transformação só é possível

quando todas as partes estão engajadas e comprometidas com o sucesso dos estudantes!

Desafiando o comum e transformando a forma como se aprende e ensina, a partir de 2024, a Geekie assumiu o compromisso com a missão que fica mais forte do que nunca! Uma série de funcionalidade de Inteligência Artificial que melhoram a aprendizagem dos estudantes, facilita a vida da coordenação, dos professores e das famílias, será incorporada para apoiar ainda mais nosso colégio a alcançar resultados extraordinários.

### **EDIFYPLAY**

O Edify Play não é apenas uma plataforma de atividades em inglês para o aluno - é uma revolução na entrega de inglês da sua escola. A ferramenta contribui significativamente para alcançar os objetivos pedagógicos:

- Engajamento do aluno - A experiência do Edify Play é cativante e envolvente para os alunos de todas as idades. A plataforma conta com atividades gamificadas, temas da cultura pop e conteúdo como música e filmes que fazem parte do dia a dia dos jovens e são amados por eles. O resultado são alunos mais engajados com seu aprendizado e um ensino mais efetivo.
- Visibilidade do aprendizado - O Edify Play faz com que o inglês chegue às famílias e encante os responsáveis. Por meio da plataforma, eles podem acompanhar as atividades e a prática adicional da língua e, conseqüentemente, o progresso do aluno.
- Mensuração e personalização - Por meio do Edify Play, os alunos realizam as provas diagnósticas. Isso significa que os gestores, professores e familiares podem acompanhar muito de perto, com grande precisão, o desenvolvimento do aluno. As diagnósticas são um instrumento que nos permite identificar os pontos fortes e as lacunas de aprendizado de cada aluno e, individualmente, trabalhar esses pontos por meio de um plano pedagógico personalizado.

#### **3.1.1 Recursos para as Plataformas de Estudos:**

- Dispositivos eletrônicos (computador/ Chromebook/ notebook/ tablet e/ou celular);
- Acesso à internet.

#### **3.1.2 Estratégias de estudos de reforço:**

- Aplicação de avaliação diagnóstica na primeira semana;
- **Tutor Mund** - O reforço escolar acontece através de tutorias individuais feitas através de mensagem de texto, imagens, vídeos ou áudios. Os tutores são treinados para entender as dificuldades de aprendizagem, garantindo êxito no entendimento. Disponível 24 horas por dia, 7 dias por semana – para alunos do Fundamental anos finais



e Médio (Plataforma vinculada à compra do Kit de Material Didático 2024 FTD ou GeekieOne).

### 3.2 Educação Física

- *FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS*

- Oficinas no turno matutino

Os componentes curriculares dos estudos de Arte e Educação Física, que serão trabalhadas pelo Colégio Impacto na Educação Infantil e Fundamental anos iniciais serão:

- Futsal;
- Dança;
- Capoeira;
- Cultura Maker

Nessas aulas, são utilizadas diferentes linguagens de modo que os educandos possam ampliar seu conhecimento de mundo, refletir sobre os saberes e os valores, através da análise da compreensão verbal, musical e corporal. A finalidade é atender as diferentes intenções e situações de comunicação. Os alunos possuem a opção de escolher duas oficinas anuais.

- *FUNDAMENTAL ANOS FINAIS e ENSINO MÉDIO:*

- Atividades no turno vespertino

O Colégio Impacto oferece às seguintes modalidades:

- Futsal masculino e feminino
- Funcional
- Boxe
- Modalidades escolhidas pelos alunos em votação (basquete/voleibol, handebol, etc.)

A equipe de educação física do Colégio Impacto atua com Iniciação ao Futsal e com treinamento funcional, com aulas lúdicas e atrativas.

Além disso, a Escola conta com equipes de Futsal que participam de competições durante o ano.

Se o aluno for selecionado a participar do projeto, os pais e/ou responsável, receberão um comunicado da Escola solicitando autorização.

O aluno deverá comparecer às aulas sempre uniformizados, passivo de advertência e impedimento de participação.

A participação do aluno em mais de uma modalidade não é obrigatória, ficando a critério dos pais ou responsáveis a modalidades que irá participar.

Além das disciplinas que fazem parte do núcleo comum, contamos com a Metodologia OPEE (Orientação Profissional, Empregabilidade e Empreendedorismo) que será usada nas disciplinas: Projeto de Vida e Empreendedorismo para todo o Ensino Fundamental. Esta disciplina discute

valores, trabalha o socioemocional dos alunos, além de oferecer uma visão de futuro para nossos alunos.

### 3.3 Projeto Escolar 2024

Tema:

*Respeito: fator primordial para uma relação ideal - celebrando singularidades*

#### Objetivo Geral

Promover a conscientização sobre a importância do respeito nas relações interpessoais, destacando a valorização das singularidades de cada indivíduo como elemento primordial para o estabelecimento de relações saudáveis e ideais.

#### Objetivos Específicos

1. Sensibilizar a comunidade escolar sobre a diversidade de experiências, culturas e perspectivas.
2. Estimular a reflexão sobre a influência do respeito no fortalecimento das relações interpessoais.
3. Proporcionar espaços de diálogo para compartilhamento de experiências relacionadas ao respeito e às singularidades.
4. Desenvolver atividades educativas que promovam a empatia e a compreensão mútua.
5. Criar um ambiente inclusivo que celebre as diferenças e rejeite qualquer forma de discriminação.
6. Despertar a autoestima, no afã de valorizar a si mesmo, percebendo sua importância, no meio em que vive.

#### Metodologia

1. Realização de palestras e workshops com especialistas em diversidade e psicologia.
2. Organização de rodas de conversa para compartilhamento de histórias e experiências pessoais.
3. Elaboração de materiais educativos, como cartilhas e vídeos, abordando o tema do respeito e da valorização das singularidades.
4. Implementação de campanhas nas redes sociais para ampliar o alcance e engajamento da comunidade.
5. Desenvolvimento de atividades práticas, como dinâmicas de grupo e jogos, para estimular a prática do respeito no cotidiano.

**Observação:** Esta metodologia estará passiva de alterações, ajustes e mudanças, a depender de cada equipe de professores e seus projetos, os quais serão vinculados a este, Geral, para toda a escola.

### 3.4 Calendário Anual

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO							ABRIL													
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S							
01	02	03	04	05	06		07	08	09	10	11	12	13	04	05	06	07	08	09	10	03	04	05	06	07	08	09L	07	08e	09i	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	21	22j	23j	24j	25j	26j	27L
28	29	30	31				25	26	27	28	29			17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
														3	1																			
01 - confraternização Univ. 22 a 26 - Jornada 27 - 1ª Reunião de pais 29 - Início das aulas							Dias letivos 03							12 a 14 - Recesso 24 - Sábado letivo							Dias letivos 19													
														09 - Sábado letivo 18 - Início Aval. Socioemocional 28 e 29 - Paixão de Cristo							Dias letivos 20													
																					01 a 08 - Prova Impacto 05 - Final Avaliação Socioemocional 06 - Sábado letivo 21 - Tiradentes 23 - São Jorge							Dias letivos 22						
MAIO							JUNHO							JULHO							AGOSTO													
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S							
05	06	07	08	09	10	11	02	03	04	05	06	07	08	07	08i	09	10	11	12	13PP	04	05	06	07	08	09	10L							
12	13	14	15	16	17	18L	09	10e	11e	12e	13e	14e	15e	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17							
19	20	21	22	23	24	25	16	17e	18e	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26E	27E	18	19	20	21	22	23	24							
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31L							
							30																											
01 - Dia do trabalho 04 - Plantão pedagógico 18 - Sábado letivo 30 - Corpos Christi							Dias letivos 23							10 a 18 - Prova Impacto 15 - Festa Cultural 20 - Início do Recesso 24 - São João 28 - Aniversário de Ilhéus							Dias letivos 15													
														02 - Independência da Bahia 08 - Início das aulas 13 - Plantão pedagógico 26 e 27 - Interséries							Dias letivos 20													
																					10 - Sábado letivo 15 - Nossa Sra. da Vitória 31 - Sábado - Atividade interna							Dias letivos 22						
SETEMBRO							OUTUBRO							NOVEMBRO							DEZEMBRO													
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S							
01	02	03	04	05	06	07			01	02	03	04e	05e						01	02	01	02R	03R	04R	05R	06R	07R							
08	09P	10P	11P	12P	13P	14LP	06	07	08	09	10	11	12	03	04	05	06	07P	08P	09LP	08	09R	10R	11R	12R	13R	14R							
15	16P	17P	18	19	20	21PP	13	14	15	16	17	18	19	10	11P	12P	13P	14P	15	16	15	16R	17R	18R	19R	20	21cc							
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18AL	19PP/RF	20	21PF	22PF	23	22	23	24	25	26	27	28							
29	30						27	28	29	30	31			24	25PF	26PF	27PF	28PF	29	30RPV	29	30	31											
07 - Independência do Brasil 09 a 16 - Prova Impacto 14 - Sábado letivo 21 - Plantão pedagógico							Dias letivos 23							04 e 05 - Feira de Ciências 12 - N Sra. Aparecida 15 - Dia do professor							Dias letivos 23													
														02 - Fínados 07 a 14 - Prova Impacto 09 - Sábado letivo 15 - Proc. da República 20 - Feriado Nacional 19 - Plantão pedagógico e Resultado Final 21 a 28 - Prova Final 30 - Resultado da Prova Final							Dias letivos 11													
																					02 a 19 - Recuperação 21 - Conselho de classe 27 - Resultado final							Dias letivos 00						

Dias Letivos	Jan. 03	Fev. 19	Mar. 20	Abr. 22	Mai. 23	Jun. 15	Jul. 20	Ago. 22	Set. 23	Out. 23	Nov. 11	Dez. 00	Total 201
<b>Início do Bimestre</b>													
I Bimestre - 29 de janeiro													
II Bimestre - 09 de abril													
III Bimestre - 08 de julho													
IV Bimestre - 17 de setembro													
<b>Quantidade de dias por bimestre:</b>													
I - 49 dias													
II - 53 dias													
III - 52 dias													
IV - 46 dias													
<b>AVALIAÇÃO I BIMESTRE</b>													
01 a 08 de abril													
<b>AVALIAÇÃO II BIMESTRE</b>													
10 a 18 de junho													
<b>AVALIAÇÃO III BIMESTRE</b>													
09 a 16 de setembro													
<b>AVALIAÇÃO DO IV BIMESTRE</b>													
08 a 18 de novembro													

Legenda:	
J	Jorna Pedagógica
I	Início de Unidade
L	Sábado Letivo
P	Prova Impacto
R	Recuperação
RP	Reunião de professores
RPV	Resultado da Prova Final
RF	Resultado Final
E	Eventos/Comemorações e Culminâncias de Projetos
RS	Resultado do Semestre
PP	Plantão pedagógico e Reunião de Pais e Mestre
CC	Conselho de classe
AI	Atividades Internas
F	Feriado
	Recesso

**Observação:** Situações adversas podem surgir ao longo do ano. Podendo assim, o calendário ser alterado a qualquer momento. Nestes possíveis casos, os pais e alunos serão avisados previamente através da plataforma de comunicação do Colégio Impacto (Aplicativo Professus+).

### 3.5 Horários

- O portão de acesso à escola estará aberto a partir das 7h.
- Estabelecimento de **horários de entrada** diferenciados para as turmas:
  - Educação Infantil (Grupos 03, 04 e 05) e Ensino Fundamental anos iniciais (1º ao 5º ano) - 07h10min;
  - Ensino Fundamental anos finais (6º ano ao 9º ano) - 07h30min;
  - Ensino Médio (1ª à 3ª série) - 07h30min;
- Estabelecimento de **horários de saída** diferenciados para as turmas:
  - Grupos 03, 04 e 05 e Ensino Fundamental anos iniciais – 12h
  - Ensino Fundamental anos finais (6º ao 9º ano) - 11h40 min e/ou 12h25min
  - Ensino Médio - 12h25
- Estabelecimento de **horários de intervalo** diferenciados para as turmas:
  - Grupos 03, 04 e 05 e Ensino Fundamental anos iniciais (1º ao 5º ano) - 8h40min às 9h;
  - Ensino Fundamental anos finais (6º ao 9º ano) e Ensino Médio - 9h45min às 10h05min.

## 4. SISTEMA DE AVALIAÇÃO BIMESTRAL

"Na avaliação de aprendizagem, conforme destacado por Black e William (1998), a ênfase deve recair não apenas sobre o que os alunos sabem, mas sobre como podemos aprimorar continuamente o processo educacional para promover o desenvolvimento individual e coletivo."

Por esse ponto de vista, a prática avaliativa deve ser um processo que associe:

- Estratégias variadas, como trabalho em grupo, estudos do meio, aula invertida, auto avaliação, pesquisas, lições de casa e projetos pedagógicos;
- Instrumentos variados, como prova escrita (objetiva e/ou dissertativa), seminários, relatórios, debates, experimentos, produções de texto e apresentações orais.

No ano de 2024, o trabalho será desenvolvido de forma bimestral, ou seja, teremos **04 (quatro) Unidades** (mais informações no Calendário Anual – **tópico 3.4**), sendo cada unidade dividida da seguinte forma:

#### **Avaliações Qualitativa (AVQ):**

- Instrumento avaliativo qualitativo, baseado em assiduidade, pontualidade, participação, atividades no material didático e atividades nas plataformas digitais. **(1 ponto)**

**Observação:** Para o Ensino Médio, os simulados GeekieOne serão pontuados através deste critério.

#### **Avaliação Processual (AVP):**

- Instrumentos avaliativos diversos, como: trabalho em grupo, seminários, debates, maquetes, relatórios, além de apresentações orais e escritas, gravação de vídeos, games; **(2,5 pontos)**

- Questões discursivas e objetivas, teste; **(2,5 pontos)**.  
**Observação:** Para o ensino médio através da Plataformas Geekie.

#### **Avaliação Impacto (AI):**

Instrumentos de avaliação bimestral, contendo questões discursivas e objetivas, privilegiando a contextualização e contendo no mínimo 10 questões por componente curricular. São realizadas individualmente e obedecem a um cronograma previamente divulgado. São cobrados nesse instrumento avaliativo somente conteúdos significativos do bimestre, ou seja, aqueles que são pré-requisitos para o bimestre seguinte **(4 pontos)**.

#### **Prova Final:**

O aluno que não obtiver 28 (vinte e oito) pontos no somatório dos 04 (quatro) bimestres, obtendo média aritmética 7,0 (sete), fará uma prova contendo os assuntos desenvolvidos durante o ano letivo, com o objetivo de atingir a média final para sua aprovação.

#### **Recuperação:**

O aluno, nos estudos de recuperação final, após aulas de revisão, será submetido à nova mensuração da aprendizagem. Estará aprovado por componente curricular, aquele que obtiver, no mínimo, média aritmética 5,0 (cinco). (De acordo com o Contrato de Prestações de Serviço, a Recuperação Final é um serviço extra, opcional e possui uma taxa a ser paga pelo responsável).

Pais que desejarem revisão de prova, deverão solicitar em até 48 horas. Após esse prazo não se fará possível aprovar a solicitação.

## Segunda Chamada

O aluno que não realizar as avaliações, com dia e hora marcados, solicitará segunda chamada ao Serviço de Orientação Escolar, no prazo de 48 horas após a aplicação. Sendo que só poderá ser solicitado mediante a apresentação do atestado médico, luto por motivo de falecimento de parente de 1º grau, ou questão de saúde avaliado pelo S.O.E, nesses casos não será cobrada taxa de segunda chamada. A avaliação será remarcada e o aluno/ responsável informados o dia e hora em que ocorrerá. (Lei nº 14.622)

Demais casos, serão avaliados de forma individual pela equipe pedagógica e haverá a possibilidade de cobrança. (De acordo com o Contrato de Prestações de Serviço a Serviço, a segunda chamada é um serviço extra e possui uma taxa a ser paga pelo responsável). Custo da segunda chamada: R\$45,00 (Quarenta e cinco reais).

## 5. ORIENTAÇÕES DISCIPLINARES

### DIREITOS E DEVERES DO ALUNO

Artigo. 136 do nosso Regimento Escolar:

“ Constituem direitos do aluno os emanados deste Regimento, das normas de ensino e das demais disposições legais atinentes, bem como:

- I - ser informado sobre o Regimento Escolar, programas e horários;
- II - participar da programação geral da Unidade Escolar, como segmento integrante do seu caráter coletivo na construção da gestão democrática;
- III - ser respeitado em suas convicções religiosas;
- IV - ter assegurado o direito de recuperar seu baixo rendimento escolar;
- V - submeter-se à verificação do rendimento escolar;
- VI - ser ouvido em suas queixas ou reclamações;
- VII - participar das atividades escolares, sociais, cívicas e recreativas, destinadas à sua formação e promovidas pelo Estabelecimento;
- VIII - ser considerado e valorizado em sua individualidade sem comparações nem preferências, pelos diretores, professores, funcionários e colegas;
- IX - apresentar sugestões à Diretoria do Estabelecimento;
- X - representar, em termos, e por escrito, contra atos, atitudes, omissões ou deficiências de professores, diretores, funcionários e serviços do Estabelecimento;
- XI - defender-se quando acusado de qualquer falta, assistido por seu representante legal se necessário;
- XII - utilizar as instalações e dependências do Estabelecimento que lhe forem destinadas, na forma e nos horários pra isto reservados;
- XIII - ser orientado em suas dificuldades;
- XIV - receber seus trabalhos, tarefas e provas devidamente corrigidas e avaliadas em tempo hábil;

- XV - requerer, através de seu responsável, 2ª chamada, revisão de provas e recuperação, observado o previsto neste Regimento;
- XVI - tomar conhecimento, através do boletim escolar ou outro meio próprio, de notas e frequência obtidas”.

Artigo 137 do nosso Regimento Escolar:

“ Constituem deveres do aluno, além dos decorrentes das disposições legais e do preceituado especificamente neste Regimento:

I - frequentar com assiduidade e pontualidade as aulas e demais atividades escolares, sendo estas online ou presencial, inclusive, atendendo as exigências de comprovação de presença sempre que for solicitado.

II - colaborar com a preservação do patrimônio escolar;

III - respeitar a propriedade alheia, como princípio de responsabilidade individual e coletiva;

IV - atender à convocação da Direção e dos Professores;

V - indenizar os danos a que der causa aos servidores da Unidade Escolar, aos colegas ou ao patrimônio escolar;

VI - zelar pelo nome do Estabelecimento e prestigiar as iniciativas do mesmo, como prática da solidariedade;

VII - portar-se com dignidade dentro e fora do Estabelecimento, respeitando a farda que veste;

VIII - tratar com urbanismo, respeitando as normas de convivência, os diretores, professores, autoridades de ensino, funcionários e colegas;

IX - **apresentar-se no Estabelecimento devidamente uniformizado e quando solicitado, com documentos de identificação**; (O uniforme é obrigatório. Para a segurança e identificação do aluno dentro e fora da instituição de ensino. Seu uso desenvolve o sentimento de pertencimento ao grupo, o que é fundamental na formação psicossocial da criança e adolescente).

Em caso de não utilização, sofrerá sanções de acordo com o Regimento Escolar.

X - respeitar as normas disciplinares do Estabelecimento, dentro e fora dele;

XI - apresentar solicitação por escrito e assinada pelo responsável para fins de saída antecipada;

XII - comunicar à Diretoria o seu afastamento temporário, por motivo de doença ou outros;

XIII - cumprir, com rigorosa exatidão, as determinações da diretoria, dos professores e funcionários;

XIV - observar, fielmente, os preceitos de higiene pessoal bem como velar pela limpeza e conservação das instalações, dependências, material e móveis do Estabelecimento;

XV - abster-se de atos que perturbem a ordem, ofendam os bons costumes ou importem em desacato às leis, às autoridades escolares ou aos professores, funcionários e outros alunos;

XVI- comparecer às solenidades e festividades cívicas e sociais promovidas pelo Estabelecimento;

XVII - agir com probidade, na execução dos trabalhos e provas escolares;

XVIII - através do pai ou responsável, pagar, com pontualidade, a anuidade, suas prestações e demais encargos ou taxas escolares, decorrentes do contrato de prestação de serviços que se firma automaticamente com a matrícula;

XIX - acessar e utilizar todas as plataformas digitais selecionadas pela escola para dar continuidade às atividades pedagógicas de maneira remota, sendo elas: Google Forms®, Tutor Mundi, Estuda.com®, Sou Lônica®, Plataforma MHUND®, GeekieOne e Edify.

XX - Utilizar seu nome como identificação no e-mail de acesso as aulas ao vivo online, se houver;

XIX - obedecer aos dispositivos deste Regimento.

Art. 138. É vedado ao aluno:

I - promover, sem autorização do Diretor, sorteios, coletas ou subscrições, usando, para tais fins, o nome do Estabelecimento;

II - distribuir no recinto do Estabelecimento quaisquer boletins ou impressos sem autorização da Direção;

III - ocupar-se durante as aulas de assuntos a elas estranhos;

IV - fomentar ou participar de faltas coletivas às aulas ou manifestações de agravos ao corpo técnico-pedagógico, administrativo, docente, discente, ou autoridade, no recinto escolar;

V - ausentar-se da sala de aula sem permissão do professor e do Estabelecimento sem autorização da Direção.

VI - Fumar nas dependências da Escola;

VII - Namorar nas dependências da Escola;

VIII - Comercializar qualquer tipo de produto na Escola (lanches ou merendas, roupas etc.);

IX - Alterar, rasurar ou suprimir anotações nos documentos escolares;

X - Frequentar bares ou botequins uniformizado;

XI - Compartilhamento das aulas nas redes sociais pessoais;

XII - Praticar Bullying ou Cyberbullying;

XIII - Usar armas de qualquer espécie.

**Ensino Médio:** *o Chromebook/ notebook/ tablet, deverá estar devidamente carregado. A falta de bateria, será caracterizado e notificado como “não trouxe material”, implicando diretamente na Avaliação Qualitativa. A escola não fornecerá alimentação elétrica, devendo ao aluno trazer o equipamento carregado de casa.*

## 6. PLATAFORMAS DE COMUNICAÇÃO

A comunicação da escola para com a família será **exclusivamente via aplicativo Professus+.**

O Colégio Impacto, a fim de estreitar a relação entre família e escola, possui aplicativo para celular PROFESSUS+. Nele, a comunicação entre escola, pais e alunos ficará muito mais fácil e prática. Nosso aplicativo é de fácil instalação e manuseio, além de ser aceito tanto em smartphones com sistema operacional Android, quanto iOS. Com propósito de seguirmos nossa linha pedagógica, sendo escola sustentável, nossos avisos e boletins serão enviados somente pelo aplicativo.



O aplicativo é um canal direto com a escola onde o objetivo é facilitar o acesso das informações relacionadas aos alunos por parte de seus responsáveis, disponibilizando conteúdos em tempo real e de forma individual.

**As agendas no ano de 2024 serão exclusivamente através do APP, sendo a agenda física dispensável.**

**O login e senha para o acesso serão entregues na 1ª reunião de pais e/ou responsáveis do ano letivo vigente. Em caso de ausência, solicitar para equipe administrativa as respectivas senhas do responsável e alunos.**

**A escola só entregará as senhas dos responsáveis diretamente ao próprios, por questão de segurança.**



## 7. SETORES ESCOLARES E COMUNICAÇÃO

### 7.1 Setor Pedagógico

Através dessa equipe, poderão tirar dúvidas sobre as aulas, materiais, rotina, no que diz respeito ao processo de ensino aprendizagem do aluno.

A equipe pedagógica, é formada por:

- Diretora pedagógica;
- Coordenadora séries iniciais;
- Coordenadora fundamenta I anos finais e Ensino Médio;
- Orientadora escolar – SOE.

O atendimento acontece de segunda a sexta-feira, de 8h as 12h30min, via whatsapp e/ou telefone, através do número **73 3634-7064**. Caso a mensagem seja enviada após o fim do expediente, esta será respondida apenas no dia seguinte.

\* Em caso de mensagens urgentes, favor ligar para o telefone fixo citado anteriormente.

*Para evitar qualquer contratempo, solicitamos que preferivelmente, em caso de necessidade de conversar pessoalmente com qualquer componente da equipe, agendar previamente.*

## 7.2 Setor Administrativo-Financeiro

O Colégio Impacto, em constante busca por excelência nos serviços oferecidos, informa que, para melhor atender as famílias, firmou uma parceria com a Kedu, empresa especializada na gestão de recebíveis.

A Kedu oferece diversas soluções financeiras e multicanais de atendimento à comunidade escolar. Dentre os serviços oferecidos pela Kedu, destacamos: plataforma digital para acessar as mensalidades, emissão de carnês, envio de boletos de forma digital, disponibilização de 2ª via de forma física e digital, ações de lembretes de vencimento e acompanhamento do pagamento das parcelas da anuidade, além de oferecer diversas opções de negociação em situações de inadimplência.

Sendo assim, esta parceria funcionará como um elo entre a escola, pais, mães e responsáveis financeiros, realizando, durante todo ano letivo, o gerenciamento de recebíveis e a cobrança das parcelas da anuidade escolar.

Para atendimentos Kedu, entrar em contato no whatsapp: (85) 99698- 9040. Para contato com o Colégio Impacto, nosso atendimento neste setor acontece de segunda a sexta-feira, de 8h às 17h, via whatsapp e/ou telefone, através do número **73 3634-7064** ou presencialmente.

## 7.3 Setor Secretaria

Setor responsável por toda escrituração, arquivos e fichários referentes à vida escolar aluno e do Colégio. A cada bimestre, divulga na nossa plataforma (Professus+) os resultados e aproveitamentos através do boletim escolar.

O atendimento acontece de segunda a sexta-feira, de 8h às 17h, via whatsapp e/ou telefone, através do número **73 3634-7064**.

**Que tenhamos um maravilhoso 2024!**

## REFERÊNCIAS

Regimento Escolar - em vigor

Projeto Político-Pedagógico – em vigor

Black, P., & William, D. (1998). "Inside the black box: Raising standards through classroom assessment." *Phi Delta Kappan*, 80(2), 139-148.